

**Esquema para adaptar las pautas a escenarios particulares**

## Esquema para adaptar las pautas a escenarios particulares

A medida que las comunidades en los Estados Unidos comienzan a abrirse, los líderes de las organizaciones tendrán que tomar decisiones sobre cómo mitigar el riesgo para su personal y sus clientes. Estas hojas de trabajo están destinadas a ayudar a los líderes y a su personal (1) a aplicar lo que saben acerca de cómo se propaga el coronavirus, (2) usar la mejor orientación disponible sobre salud pública y (3) tomar decisiones sobre la mejor práctica de mitigación de riesgos en sus escenarios y circunstancias particulares.

## Instrucciones para la hoja de trabajo

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Paso 1. Encuentre el esquema de riesgo apropiado.** El gobierno federal ha desarrollado un enfoque de tres fases para lo que denomina [**Abrir nuevamente los Estados Unidos**](https://www.whitehouse.gov/openingamerica/). Este plan describe las pautas para individuos y empleadores en cada fase, mismas que corresponden al nivel de riesgo en una ubicación en particular. Muchos gobiernos estatales también han desarrollado esquemas de riesgo similares que se aplican a su estado en particular. El primer paso en este proceso es encontrar el esquema de riesgo de su estado, si es que existe. https://www.whitehouse.gov/openingamerica/ |
|  |  |
| **2** | **Paso 2. Determine los escenarios/actividades para las cuales se tiene orientación.** Revise los esquemas de riesgo a nivel federal y estatal para determinar para cuáles tiene orientación para su escenario/actividades únicas (por ejemplo, consulte la [Herramienta de Decisión de Cuidado Infantil de CDC](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/child-care-decision-tool.html)). Haga planes para implementar las estrategias de mitigación descritas en esos esquemas. https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/child-care-decision-tool.html |
|  |  |
| **3** | **Paso 3. Identificar los escenarios/actividades donde aún necesita orientación.** Es probable que tenga algunos escenarios en su entorno empresarial/profesional para los cuales no haya recibido orientación detallada sobre cómo mitigar los riesgos. Deberá utilizar su conocimiento de cómo funciona el virus y cómo se propaga para desarrollar un plan para mitigar los riesgos de esos escenarios/actividades. |
|  |  |
| **4** | **Paso 4. Analice su escenario/actividad particular a fin de determinar las estrategias de mitigación de riesgos apropiadas para implementar al nivel de riesgo actual** **Hoja de trabajo** 1: Estrategias de mitigación en su nivel actual de riesgo)**.** Al analizar las características ambientales de su escenario/actividad en particular, puede usar lo que sabe sobre cómo se comporta el virus y cómo se propaga para desarrollar un plan para mitigar los riesgos. Consulte el ejemplo en el **Anexo A: Ejemplo de pautas**. |
|  | 1. Existen siete descriptores para ayudarle a analizar las características de cada escenario (consulte **Anexo A:)** Primero, para cada escenario/actividad, identifique cuál descriptor (por ejemplo, dirigido vs. no dirigido) describe mejor su escenario / actividad para cada una de las siete características situacionales. Por ejemplo, ¿está limitado o altamente dirigido el movimiento de personas en su escenario/actividad? ¿O es un escenario/actividad en la que el movimiento es fluido y no está dirigido? |
|  | 1. A continuación, para cualquier descriptor de alto riesgo que haya seleccionado, considere cuáles pasos podría tomar para adaptar su entorno a fin de que refleje el descriptor de menor riesgo. Por ejemplo, ¿hay cosas que puede hacer para disminuir a menos de 15 minutos la *duración* de la estancia de las personas en su escenario? ¿Qué podría hacer para que no existan puntos/períodos de congestión en su entorno? La implementación de estas ideas ayudará a disminuir el riesgo para su personal y sus clientes. |
|  | 1. Por último, para cualquier descriptor que no se pueda cambiar de los descriptores de mayor riesgo a los de menor riesgo, realice una sesión de lluvia de ideas sobre las cosas que puede hacer para mitigar el riesgo de otras maneras. Por ejemplo, si no puede evitar las superficies de alto contacto, ¿se puede hacer un mejor trabajo al limpiarlas y desinfectarlas? ¿Cómo funcionaría eso? ¿Qué necesita usted hacer para lograrlo de manera segura? Si no puede, considere evitar el escenario/actividad hasta que el nivel de riesgo en su ubicación baje. |
|  |  |
| **5** | **Paso 5. Ajuste sus estrategias de mitigación para los diferentes niveles de riesgo en su esquema de riesgo local** (Hoja de trabajo 2: Plan de estrategias para varios niveles de riesgo) Ahora que ha identificado lo que puede hacer en su nivel actual de riesgo, considere cómo cambiarían esas estrategias a medida que cambia el nivel de riesgo en su área local. A medida que el riesgo en su área local va de mayor a menor, sus estrategias de mitigación pueden hacerse más flexibles. A medida que su área local experimente un aumento repentino y su nivel de riesgo pase de bajo a alto, deberá hacer más estrictas sus estrategias de mitigación. |

# Hoja de trabajo 1: Estrategias de mitigación en su nivel de riesgo actual

| Escenario | **Características situacionales** | Estrategias de mitigación |
| --- | --- | --- |
| Escenario 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |
| Escenario 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |
| Escenario 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |
| Escenario 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |

# Hoja de trabajo 2: Plan de estrategias de mitigación para diferentes niveles de riesgo

| Escenario | **Características situacionales** | **Pautas para riesgo alto** | **Pautas para riesgo moderado** | Pautas para riesgo bajo | Pautas para nuevo riesgo normal |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **[Utilice esta fila para documentar las métricas utilizadas para determinar el nivel de riesgo actual en el esquema de su estado. Copie y pegue las estrategias de mitigación que identificó anteriormente en la columna que mejor describe su nivel de riesgo actual]** |  |  |  |  |
| Escenario 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |  |  |  |
| Escenario 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |  |  |  |
| Escenario 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |  |  |  |
| Escenario 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | *No dirigido* | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | *> 15 Minutos* | | ***Proximidad*** | *> 6 pies* | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | *<Límite recomendado* | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | *Aumentada* | | **Tacto** | Bajo | Alto | | **Congestionamientos** | Bajo | Alto | |  |  |  |  |

## Anexo A: pAUTAS DE EJEMPLO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escenario | **Características situacionales** | **Pautas para riesgo alto** | **Pautas para riesgo moderado** | Pautas para riesgo bajo | Pautas para riesgo nuevo normal |
| Gimnasios y centros de acondicionamiento físico | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Descriptor*** | ***Menor riesgo*** | ***Mayor riesgo*** | | **Movimiento** | *Dirigido* | ***No dirigido*** | | ***Duración*** | *< 15 Minutos* | ***> 15 Minutos*** | | ***Proximidad*** | ***> 6 pies*** | *< 6 pies* | | ***Tamaño de grupo*** | ***<Límite recomendado*** | *> Límite recomendado* | | ***Salida respiratoria*** | *Normal* | ***Aumentada*** | | **Tacto** | Bajo | ***Alto*** | | **Congestionamientos** | ***Bajo*** | Alto | | Los gimnasios y centros de acondicionamiento físico están cerrados. | **Se recomienda el cierre de gimnasios y centros de acondicionamiento físico; si están abiertos, los gimnasios y centros de acondicionamiento físico deben seguir una estricta guía de distanciamiento y limpieza.**   * Los empleadores toman precauciones extremas * Proporcionar adaptaciones para los empleados de alto riesgo. * No se recomienda que en este momento las personas de alto riesgo usen las instalaciones * Los empleados deben someterse a detección de síntomas antes de cada turno, incluida la temperatura corporal. El registro debe mantenerse y estar disponible para inspección por el departamento de salud * Los empleadores evalúan la estrategia y las preocupaciones de la fuerza laboral y adoptan estrategias para minimizar el impacto económico * Los empleadores no deben permitir que ninguna persona bajo aislamiento o cuarentena acuda a trabajar, a menos que tenga autorización del departamento de salud local. * Examinar a los clientes o miembros al ingresar a las instalaciones mediante un cuestionario que pregunta acerca de los síntomas, viajes y cualquier enfermedad en el hogar * Los empleados deben usar caretas; se recomienda a los clientes que se cubran la cara siempre que sea posible * Los clientes que sean de diferentes familias deben mantener una distancia de 10 pies en todo momento (limite el número de clientes y bloquee el equipo según corresponda) * No participar en actividades deportivas que requieran que sus compañeros de equipo o contrincantes estén a menos de 10 pies el uno del otro * El desarrollo de destrezas y actividades de acondicionamiento son permitidas bajo pautas de distanciamiento social * El personal debe desinfectar todo el equipo después de cada uso. * No se deben requerir hojas de registro, pantallas o superficies táctiles para ingresar * Minimizar las interacciones cara a cara, incluso con los clientes (p. ej., utilizar la ventanilla de servicio en su auto, instalar divisiones) | **Los gimnasios y centros de acondicionamiento físico están abiertos con ciertas pautas de distanciamiento y limpieza.**   * Los empleadores toman precauciones extremas * Proporcionar adaptaciones para los empleados de alto riesgo. * Los empleados deben someterse a detección de síntomas antes de cada turno, incluida la temperatura corporal. El registro debe mantenerse y estar disponible para inspección por el departamento de salud * Los empleadores evalúan la estrategia y las preocupaciones de la fuerza laboral y adoptan estrategias para minimizar el impacto económico * Los empleadores no deben permitir que ninguna persona bajo aislamiento o cuarentena acuda a trabajar, a menos que tenga autorización del departamento de salud local. * Tenga precaución al participar en deportes de contacto o en equipo, incluida la verificación de síntomas de los participantes antes de cada competencia o práctica * Limitar a los espectadores para que se puedan cumplir las pautas de distanciamiento social * Los empleados que trabajan a menos de 6 pies de los clientes deben usar caretas * Los clientes que sean de diferentes familias deben mantener una distancia de 10 pies en todo momento (limite el número de clientes, espaciar y bloquear el equipo según corresponda) * Tener disponibles suministros de productos químicos desinfectantes en todo el establecimiento y colocar letreros que recuerden a los clientes desinfectar minuciosamente el equipo después de su uso. * Requerir a los empleados que se pongan en cuarentena cuando regresen de áreas de alto riesgo 6 | **Los gimnasios y centros de acondicionamiento físico están abiertos bajo pautas de limpieza.**   * Espaciamiento del equipo para capacidad normal * Tener disponibles productos limpieza s en todo el establecimiento y colocar letreros que recuerden a los clientes desinfectar todos los equipos |

## Anexo B: Definiciones de características situacionales

|  |  |
| --- | --- |
| **Movimiento** | **¿Cómo se mueven las personas dentro del espacio?** |
| Dirigido | El movimiento está restringido o altamente controlado, las personas están confinadas a un área específica, sin mucha mezcla |
| No dirigido | El movimiento es libre o sin control, la gente puede deambular por el espacio, hay una mezcla |
| **Duración** | **¿Cuánto tiempo duran las personas en este espacio?** |
| <15 minutos | Por lo general, pasan menos de 15 minutos en este espacio |
| >15 minutos | Por lo general, pasan más de 15 minutos en este espacio |
| **Proximidad** | **¿Qué tan cerca se encuentran las personas en este espacio?** |
| > 6 pies | Es posible, ya sea naturalmente o con intervenciones mínimas, mantener una distancia de 6 pies |
| < 6 pies | No es posible mantener una distancia de 6 pies; la actividad no se puede hacer si se mantiene el distanciamiento social |
| **Tamaño de grupo** | **¿Quién se encuentra en este espacio?** |
| <Límite recomendado | Un pequeño grupo de personas, en su mayoría parte del mismo círculo social. |
| >Límite recomendado | Un gran grupo de personas de diferentes grupos familiares y círculos sociales. |
| **Salida respiratoria** | **¿Cómo respiran las personas dentro de este espacio?** |
| Normal | La gente respira normalmente, volumen respiratorio bajo |
| Aumentada | La gente respira profusamente, a causa del ejercicio, reír, animar, cantar, etc. |
| **Tacto** | **¿Cómo interactúan las personas con objetos o accesorios en este espacio?** |
| Bajo | Las personas no interactúan mucho entre sí o con objetos en el espacio. |
| Alto | Las personas interactúan frecuentemente entre ellas o tocan objetos en el espacio. |
| **Congestionamientos** | **¿Hay puntos de alta concentración?** |
| Bajo | El diseño del espacio y la actividad no dan como resultado congregaciones de personas (por ejemplo, puntos de entrada, filas, seguridad, etc.) |
| Alto | Debido al diseño del espacio o a la naturaleza de la actividad, en ocasiones las personas deben reunirse estrechamente |